



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТ-
СКОГО ГОРДСКОГО ОКРУГА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст.....	20
1.7. Особенности образовательной системы.....	21
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	33
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	37
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	38
3. Выводы и заключения.....	38
3.1. Выводы	38
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	39
II. Показатели мониторинга системы образования.....	40

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МАУДО	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПКГО	Петропавловск-Камчатский городской округ
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен с целью повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных учреждениях ПКГО для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; содействия открытости и публичности в деятельности образовательных учреждений на территории Петропавловск-Камчатского городского округа.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчёт подготовил отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа (далее – Управление образования).

Общую координацию работ осуществляла начальник отдела образования Управления образования Солод Малика Акмаловна (телефон: +7 (415-2) 303-100 добавочный 1621; адрес электронной почты MSolod@pkgo.ru).

Сбор и подготовку данных для анализа, проведение анализа проводили:

- заместитель начальника отдела образования Сидоренко Ирина Васильевна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1639; адрес электронной почты ISidorenko@pkgo.ru);
- консультант отдела образования Константинова Ирина Ивановна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1622; адрес электронной почты IKonstantinova@pkgo.ru);
- консультант отдела образования Березина Виолета Васильевна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1612; адрес электронной почты VBerezina@pkgo.ru);
- консультант отдела образования Рец Евгения Владимировна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1630; адрес электронной почты ERec@pkgo.ru);
- референт отдела образования Мирзабекова Светлана Николаевна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1641; адрес электронной почты SMirzabekova@pkgo.ru);
- консультант отдела образования Онанко Ирина Фёдоровна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1627; адрес электронной почты IOnanko@pkgo.ru);
- методист отдела образования Соколова Ирина Ивановна (телефон: +7 (415-2) 303-100, 1640; адрес электронной почты SSokolova@pkgo.ru).

1.3. Контакты

Название: отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Солод Малика Акмаловна

Контактное лицо: Солод Малика Акмаловна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-21)

Почта: MSolod@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Солод Малика Акмаловна

Контактное лицо: Константинова Ирина Ивановна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-22)

Почта: IKonstantinova@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Солод Малика Акмаловна

Контактное лицо: Сидоренко Ирина Васильевна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-39)

Почта: ISidorenko@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Солод Малика Акмаловна

Контактное лицо: Мирзабекова Светлана Николаевна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 16-27)

Почта: SMirzabekova@pkgo.ru

Название: Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Солод Малика Акмаловна

Контактное лицо: Рец Евгения Владимировна

Телефон: +7(415-2) 303-100 (добавочный 16-30)

Почта: ERec@pkgo.ru

Название: Финансово-экономический отдел Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

Адрес: 683 002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 14

Руководитель: Склярова Оксана Николаевна

Контактное лицо: Лактионова Анастасия Валерьевна

Телефон: +7 (415-2) 303-100 (добавочный 17-64)

Почта: ALaktionova@pkgo.ru

1.4. Источники данных

Для составления отчета использованы отчеты по формам федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 85-к), ведомственные отчеты, а также данные, содержащиеся в государственной информационной системе Камчатского края «Сетевой город», в том числе в подсистеме «Е-Услуги. Образование».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Целью деятельности Управления образования является осуществление функций администрации городского округа в сфере образования, опеки и попечительства, социальной политики и социальной поддержки граждан, а также по выполнению планов и программ комплексного социально-экономического развития городского округа. Функции и полномочия Управления определяются постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.03.2016 № 413 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа - муниципального учреждения».

В течение 2024 года в городском округе продолжает реализацию муниципальная программа «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе», утвержденная постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 14.09.2021 № 2005 (далее – программа). Учитывая большое количество направлений, необходимых для достижения поставленных целей, программа подразделяется на следующие подпрограммы:

Программа подразделяется на следующие подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Сохранение и развитие системы образования в Петропавловск-Камчатском городском округе» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе»;
- подпрограмма 2 «Обеспечение реализации мероприятий программы» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе»;
- подпрограмма 3 «Обеспечение реализации региональных проектов Камчатского края в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе»;

На реализацию программы в 2024 году было предусмотрено 10 548 173,21667 тысяч рублей, в том числе:

- 441 072,51869 тысяч рублей – средства федерального бюджета;
- 6 038 092,06116 тысяч рублей - средства краевого бюджета;
- 4 069 008,63682 тысяч рублей - средства бюджета городского округа.

В целом расходы на реализацию мероприятий программы в 2024 году исполнены в сумме 10 532 019,60786 тыс. рублей, или на 99,85 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Субсидии бюджету городского округа на реализацию мероприятий из краевого бюджета поступают в рамках государственных программ Камчатского края:

- «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 23.11.2023 № 714-П;

- «Безопасная Камчатка», утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 28.12.2023 № 700-П;

Подпрограмма 1 «Сохранение и развитие системы образования в Петропавловск-Камчатском городском округе»

Источники финансирования	Утверждено, тыс. руб.	Исполнено, тыс. руб.	% исполнения
Всего	9 830 267,46094	9 822 266,67567	99,92 %
Федеральный бюджет	163 410,876	159 836,85565	97,81%
Краевой бюджет	5 914 162,35863	5 911 837,51808	99,96%
Бюджет городского округа	3 752 694,22631	3 750 592,30194	99,94%

Целью Подпрограммы 1 является предоставление в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Петропавловск-Камчатского городского округа равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков.

Для решения задачи по созданию условий для удовлетворения современных потребностей населения в качественных образовательных услугах, соответствующих общегосударственным требованиям инновационного социально-экономического развития, и обеспечения максимального доступа к ним, реализуются следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации муниципальных услуг и функций, в том числе по выполнению государственных полномочий Камчатского края (содержание муниципальных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа).

Исполнение составило 9 333 461,06173 тыс. рублей или 99,95 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется:

- обеспечение деятельности общеобразовательных организаций.

Исполнение составляет 5 294 268,04351 тыс. рублей или 99,92%;

- обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций.

Исполнение составляет 3 560 735,94892 тыс. рублей или 100%;

- обеспечение деятельности организаций дополнительного образования.

Исполнение составляет 352 719,2881 тыс. рублей или 99,99 %;

Бюджетные ассигнования по данным подмероприятиям предусмотрены на содержание и бесперебойное функционирование образовательных организаций.

- внедрение и реализация целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Исполнение составляет 105 911,8761 тыс. руб. или 99,71 %. В рамках реализации данного подмероприятия дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет получают сертификаты на дополнительное образование в рамках системы персонифицированного финансирования.

- обеспечение деятельности психолого-медицинско-педагогической комиссии Петропавловск-Камчатского городского округа. Исполнение составляет 19 825,9051 тыс. руб. или 100%. Предоставлена возможность обучающимся и воспитанникам муниципальных образовательных учреждений пройти первичную и повторную психолого-медицинско-педагогическую комиссию, и в случае выявления у них нарушений в развитии, получить возможность выбора формы обучения, образовательных программ, форм и методов психолого-медицинско-педагогической помощи.

Соглашения на предоставление субсидий на выполнение муниципальных заданий с подведомственными Управлению образования учреждениями заключены своевременно. Заявки на финансирование текущей деятельности учреждений предоставлены в соответствии с кассовым планом. Обеспечено бесперебойное функционирование подведомственных образовательных организаций.

2. Приобретение в муниципальную собственность и установка объектов движимого имущества.

Исполнение составило 31 138,287 тыс. рублей или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется:

- обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Исполнение составило 28 207,927 тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

- внедрение современных форм организации питания, в том числе обеспечение пищеблоков современным технологическим оборудованием и мебелью для обеденных зон.

Исполнение составило 2 930,36 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Соглашения на предоставление субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания, с подведомственными Управлению образования учреждениями заключены своевременно.

В 21 учреждений поставка осуществлена в соответствии с контрактами, товар принят, расчеты с поставщиками произведены.

3. Организация муниципальных мероприятий (смотры, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки, семинары, круглые столы, соревнования, праздничные мероприятия, гуляния, субботники, учения, чествование, акции, реализация программ и проектов).

Исполнение составило 14 032,8066 тыс. руб. или 85,44% от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется:

- развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, популяризация передового педагогического опыта. Организовано и проведено более сорока мероприятий для обучающихся, воспитанников и педагогов. Исполнение составило 7 923,4278 тыс. руб. или 97,07 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

- проведение мероприятий по внедрению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Петропавловск-Камчатском городском округе.

Исполнение составило 1 525,00 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. Приобретены технические средства, спортивный инвентарь, наградная атрибутика. В течение 2024 года в мероприятиях по сдаче норм ГТО приняло участие 2 667 жителей Петропавловска-Камчатского.

- организация проведения муниципальных мероприятий, имеющих большое патриотическое и социальное значение.

Исполнение составило 4 584,3788 тыс. руб. или 68,06% от утвержденного объема бюджетных ассигнований. Неиспользованные финансовые средства краевого бюджета направлены в доходную часть бюджета городского округа. Финансовая обеспеченность проведения мероприятий составила 100%. Соглашения с учреждениями заключены своевременно. Мероприятия проведены в соответствии с утвержденными планами.

4. Организация участия в международных, российских, региональных мероприятиях (смотрах, конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п.).

Исполнение составило 4 049,7381 тыс. руб. или 99,92 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется восемь муниципальных учреждений направили воспитанников за пределы Камчатского края для участия в международных,

российских, региональных мероприятий (смотрах, конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п.). Мероприятия проведены в соответствии с утвержденным планом. Организовано участие в мероприятиях состязательного характера за пределами Камчатского края для 293 детей и подростков, из которых 228 вернулись в статусе победителей, призеров, финалистов или лауреатов.

5. Организация отдыха детей в каникулярное время, обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних на дополнительных рабочих местах.

Исполнение составило 75 741,14209 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществлялось:

- организация отдыха детей в каникулярное время. Исполнение составило 62 199,19535 тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

- обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних на дополнительных рабочих местах.

Исполнение составило 13 541,94674 тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Соглашения с подведомственными учреждениями заключены своевременно. В ходе реализации мероприятий в период летних и осенних каникул организован отдых и оздоровление 4 998 детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе общеобразовательных организаций. С целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних на весь период летних каникул создано 340 временных рабочих мест для подростков. Финансирование данного мероприятия направлено на приобретение необходимой спецодежды, аттестацию рабочих мест и на оплату труда.

6. Реализация комплексных мер, направленных на предупреждение, выявление, устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних.

Исполнение составило 7 069,9750 руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется:

- проведение мероприятий среди детей и молодежи, направленных на формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции, а также популяризацию здорового образа жизни.

Исполнение составило 556,900 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

- привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Исполнение составило 5 282,73 тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде.

Исполнение составило 1074,40 тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику административных правонарушений среди детей и молодежи.

Исполнение составило 155,945 тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Соглашения с подведомственными учреждениями заключены. Документы на согласование и дальнейшую оплату, отчеты об использовании субсидий учреждениями предоставлены. Мероприятия проведены в соответствии с утвержденными планами.

В 2024 года средства субсидии направлены на содержание семи ледовых площадок, созданных на территориях образовательных организаций, на проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (городской конкурс презентационных проектов «Все в твоих руках», городской конкурс «Я против наркотиков», городской конкурс «Спорт против наркотиков», открытое первенство ДЮСШ №3 по ОФП «Мой выбор - здоровье, радость, красота»), 55 спортивных мероприятий, 11 мероприятий патриотической направленности.

На базе двух учреждений дополнительного образования детей проведены мероприятия, направленных на профилактику административных правонарушений среди детей и подростков: городская интерактивная викторина «Перекресток закона», муниципальный конкурс «Дорожная азбука», муниципальный конкурс «Безопасное колесо».

Отчеты об использовании субсидий учреждениями предоставлены.

Для решения задачи по развитию инфраструктуры образовательных организаций в целях создания безопасных и комфортных условий для обучающихся и воспитанников реализуются следующие основные мероприятия:

1. Содержание, капитальный, текущий ремонт объектов нежилого фонда муниципальной собственности (включая государственную экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий при проведении капитального ремонта).

Исполнение составило 251 057,65549 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется:

- приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями, направленными на обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Исполнение составило 213 394,23494 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

- содержание, капитальный, текущий ремонт спортивных, ледовых площадок в образовательных организациях, в том числе подготовка проектно-сметной, технической документации.

Исполнение составило 37 663,42055 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Соглашения с подведомственными учреждениями заключены, контракты (гражданско-правовые договоры) на проведение ремонтных работ заключены своевременно.

Разработаны ПСД для 11 учреждений, проведено техническое обследование зданий образовательных учреждений: МАОУ СШ №27 (дошкольный уровень), МАДОУ «Детский сад №3», МБОУ «Детский сад №15» и МБОУ «Детский сад 31».

В общей сложности в период летних каникул капитальные или текущие ремонтные работы проведены в 34 учреждениях.

Устройство новой спортивной площадки для зимних видов спорта проведено В МАОУ СШ №27. Отремонтирована спортивная площадка в МАОУ СШ №36.

Мониторинг ремонтных работ проводился, начиная с июня и далее до окончания работ. По всем контрактам, где работы выполнены с нарушением сроков, проведена претензионная работа.

2. Обеспечение антитеррористической безопасности.

Исполнение составило 53 473,6261 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. Соглашения с подведомственными учреждениями заключены своевременно. Заключены 24 контракта на проведение работ по установке оборудования для обеспечения антитеррористической безопасности объектов образования (системы видеонаблюдения, системы оповещения, охранной сигнализации), а также 13 контрактов на разработку ПСД на установку систем антитеррористической защищенности. Работы выполнены в сроки, предусмотренные контрактами. Документы своевременно предоставлены на согласование и дальнейшую оплату.

3. Обеспечение пожарной безопасности.

Исполнение составило 23 597,26168 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. Соглашения с подведомственными учреждениями на предоставление субсидий заключены своевременно. Субсидию получили 20 учреждений. Одно учреждение модернизировало систему обеспечения пожарной безопасности, еще 19 учреждений получили субси-

дию на устранение иных нарушений пожарной безопасности в текущем финансовом году. Работы выполнены в полном объеме, документы на согласование и оплату предоставлены своевременно. Мониторинг выполнения работ проводился, начиная с июля и далее, до окончания работ.

Для решения задачи по развитию сети муниципальных образовательных организаций и развитию альтернативных форм образования реализуются следующие основные мероприятия:

1. Предоставление субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, некоммерческим организациям, предоставляющим услуги в сфере дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Исполнение составило 26 524,4845 тыс. руб. или 96,89 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Заключены соглашения с 6 предпринимателями, оказывающими услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Оплата оказанных произведена по факту предоставления соответствующих документов от предпринимателей. В по состоянию на 31.12. 2024 года дошкольное образование и (или) присмотр и уход в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей получают 391 ребенок.

2. Осуществление капитальных вложений в объекты нежилого фонда (в том числе муниципальной и иных форм собственности).

Исполнение составило 2 120,64 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. Произведен окончательный расчет по контрактам, заключенным в 2023 году на оснащение объекта «Детский сад по ул. Вилюйская, 60 в г. Петропавловске-Камчатском».

План реализации муниципальной программы по мероприятиям подпрограммы 1 «Сохранение и развитие системы образования в Петропавловск-Камчатском городском округе» за 2024 год исполнен, контрольные события достигнуты. Детальный план-график выполнен.

Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе»

Источники финансирования	Утверждено, тыс. руб.	Исполнено, тыс. руб.	% исполнения
Всего	415 890,32448	415 045,33278	99,8%
Краевой бюджет	111 946,25259	111 617,57656	99,7%
Бюджет городского округа	303 944,07189	303 427,75622	99,83%

Целью подпрограммы является обеспечение реализации мероприятий программы.

Для решения задачи по организации, нормативно-правовом, финансовом и техническом обеспечении реализации мероприятий программы реализуются следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение исполнения мероприятий программ и полномочий органов администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, в том числе выполнение государственных полномочий Камчатского края (содержание органов администрации Петропавловск-Камчатского городского округа).

Исполнение составило 174 439,21752 тыс. руб. или 99,52 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется:

- обеспечение деятельности органов администрации Петропавловск-Камчатского городского округа в части исполнения функций муниципальной службы.

Исполнение составило 140 210,52315 тыс. руб. или 99,44 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

- обеспечение деятельности органов администрации Петропавловск-Камчатского городского округа в части исполнения функций, не связанных с муниципальной службой.

Исполнение составило 34 228,69437 тыс. руб. или 99,831% от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Полномочия Управления образования по вопросам местного значения и переданных полномочий Камчатского края исполнены. В рамках контроля эффективного использования бюджетных средств, а также в ходе работы с обращениями граждан в течение 2024 года проведено 13 контрольных мероприятий в отношении подведомственных учреждений, как в плановом порядке, так и по обращениям граждан.

Проведена работа по ежегодной независимой оценке качества образования в Камчатском крае. В результате мониторинговых исследований, обследования условий предоставления услуг образования 97,3 % респондентов удовлетворены услугами образования. В 2024 году проведена оценка дошкольных образовательных организаций.

2. Обеспечение реализации муниципальных услуг и функций, в том числе по выполнению государственных полномочий Камчатского края (содержание муниципальных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа).

Исполнение составило 240 606,11526 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В ходе исполнения основного мероприятия осуществляется:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального бюджетного учреждения Петропавловск-Камчатского городского округа «Централизованная бухгалтерия».

Исполнение составило 181 103,26211 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. Централизованным бухгалтерским обслуживанием обеспечены 98% образовательных организаций;

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр Петропавловск-Камчатского городского округа». Методическую помощь и сопровождение при организации образовательного процесса и при проведении мероприятий получают 100% муниципальных образовательных организаций. Исполнение составило 59 502,85315 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

План реализации по мероприятиям подпрограммы 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе» исполнен, контрольные события достигнуты.

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации региональных проектов Камчатского края в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе»

Источники финансирования	Утверждено, тыс. руб.	Исполнено, тыс. руб.	% исполнения
Всего	302 015,43125	294 707,59941	97,58%
Федеральный бюджет	277 661,64269	270 916,4341	97,57%
Краевой бюджет	11 983,44994	11 703,57538	97,66%
Бюджет городского округа	12 370,33862	12 087,58993	97,71%

Целью подпрограммы является обеспечение реализации региональных проектов Камчатского края, направленных на реализацию национальных проектов.

Для решения задачи по созданию условий в общеобразовательных организациях Петропавловск-Камчатского городского округа для реализации мероприятий и достижения результатов региональных проектов Камчатского края реализуются следующие основные мероприятия:

1. Региональный проект «Современная школа». Исполнение составило 21 387,30741 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. В рамках реализации регионального проекта создан детский технопарк «Кванториум» в МБОУ «Средняя школа № 7». Контракты заключены своевременно. Учебно-лабораторное оборудование, демонстрационные материалы для «Кванториума» поставлены и оплачены в полном объеме.

2. Региональный проект «Успех каждого ребенка». Исполнение составило 19 295,99364 тыс. руб. или 96,53 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

В рамках реализации регионального проекта проведено:

1) ремонт спортивных залов в 3-х школах. Исполнение составило 10 863,9869 тыс. руб. или 94,01% от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

2) создание и развитие школьных спортивных клубов, предполагающее поставку спортивного инвентаря и оборудования в 8 городских школ. Исполнение составляет 6 408,40886тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

3) оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций. В рамках реализации данного мероприятия приобретено оборудование для школьных театров, школьных музеев, медиацентров для создания новых мест в 21 школе для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Исполнение составляет 2 023,59788 тыс. руб. или 100% от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

Контракты (гражданско-правовые договоры) заключены своевременно. Поставка спортивного оборудования, инвентаря, оборудования, средств обучения и воспитания завершена во все учреждения. Товары приняты, оплата поставщикам произведена.

Ремонтные работы в спортивных залах завершены в срок в двух учреждениях, приняты, оплачены. В одном учреждении работы завершены с нарушением сроков. Учреждение провело претензионную работу. Экономия средств сложилась по итогам приемки выполненных работ, возвращена в бюджеты.

3. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Камчатский край). Исполнение составило 20 409,16019 тыс. руб. или 94,89 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. В рамках реализации регионального проекта проведено обеспечение деятельности общеобразовательных организаций в части выплаты заработной платы советникам руководителей школ, занимающимися вопросами воспитания обучающихся и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соглашения о предоставлении субсидии в 2024 году с 34 общеобразовательными организациями заключены. Финансовое обеспечение предоставлялись ежемесячно, в полном объеме.

4. Региональный проект «Модернизация школьных систем образования».

Исполнение составило 233 615,13817 тыс. руб. или 97,69 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований. В рамках реализации регионального проекта исполнено:

1) проведение капитального и текущего ремонта зданий (обособленных помещений, помещений) общеобразовательных организаций. Исполнение составило 205 360,29052 тыс. руб. или 97,38 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований;

2) оснащение современными средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций. Исполнение составило 28 254,84765 тыс. руб. или 100 % от утвержденного объема бюджетных ассигнований.

Соглашения о предоставлении субсидии в 2024 году с 3 общеобразовательными организациями заключены. Аукционы на ремонтные работы и на поставку средствам обучения и воспитания проведены своевременно, контракты заключены.

Средства обучения и воспитания поставлены в учреждения в срок в полном объеме. Документы предоставлены на согласование и дальнейшую оплату своевременно.

Ремонтные работы выполнены с задержкой сроков. Задержка монтажа фасадов, ремонта кровли связана с неблагоприятными погодными условиями и несвоевременной поставкой материалов. Заказчиками проведена претензионная работа. Все ремонтные работы завершены проведена приемка выполненных работ. Контракты оплачены в соответствии с результатами приемки. Экономия финансовых средств возникла по итогам приемки работ, возвращена в бюджеты.

Программные цели направлены на достижение стратегических целей, предусмотренных Стратегией социально-экономического развития Петропавловск-Камчатского городского округа на период до 2030 года, утвержденной Решением Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа от 08.11.2019 № 206-нд:

- расширение возможностей развития человеческого потенциала всех жителей Петропавловск-Камчатского городского округа на основе сбалансированной синергетической интеграции ресурсов экономики, образования, культуры, здравоохранения, спорта и молодежной политики;

- создание условий для активного развития отношений между всеми категориями субъектов принятия решений в городе, в том числе расширения участия жителей в управлении городом на основе сотрудничества между гражданами и властью;

- формирование доступной и качественной среды непрерывного образования и научной деятельности в соответствии с индивидуальными запросами и способностями каждого жителя, и общественными потребностями Петропавловск-Камчатского городского округа.

Достижение целевых показателей реализации мероприятий программы по всем подпрограммам в 2024 году составило в среднем 100%.

По итогам оценки эффективности реализация муниципальная программа «Развитие образования и социальная поддержка граждан в Петропавловск-Камчатском городском округе» в 2024 году признана **оптимально эффективной**.

Инфраструктура

Организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа осуществляется администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа согласно Решения Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа Камчатского края от 05.03.2014 № 189-нд (ред. от 01.11.2016) «О порядке организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего

общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях». Функции и полномочия учредителя, осуществляемые в отношении муниципальных учреждений всех типов, регламентированы приложением 2 Постановления Администрации Петропавловск-Камчатского городского округа Камчатского края от 25.11.2016 № 2313 (ред. от 15.03.2017) «Об осуществлении Управлением образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от имени администрации Петропавловск-Камчатского городского округа функций и полномочий учредителя».

В Петропавловск-Камчатском городском округе функционируют:

35 общеобразовательных учреждений:

- 27 средних общеобразовательных школ, в том числе 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов;

- 2 лицея;

- 1 гимназия;

- 4 основные общеобразовательные школы;

- 1 общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Общая площадь учебных помещений общеобразовательных организаций – 106 413 кв. м.

В целях снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, необходим ввод в эксплуатацию дополнительных зданий. Продолжается строительство нового корпуса начальной школы СШ № 40 на 500 мест.

38 дошкольных образовательных учреждений;

16 учреждений дополнительного образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В общеобразовательных учреждениях обучалось 20402 человек, из них 2685 учащихся в 14 ОУ - во вторую смену.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2024 году получали образование 8832 человека. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 14 общеобразовательных учреждениях, на базе которых функционируют дошкольные ступени и в 38 учреждениях дошкольного образования.

В 2024 году продолжена работа по оказанию поддержки индивидуальным предпринимателям в виде предоставления субсидий в целях возмещения затрат на содержание детей юридическим лицам, предоставляющим услуги в сфере дошкольного образования и (или) осуществляющим дневной уход за детьми.

Выплата субсидий осуществлялась в соответствии с бюджетными обязательствами Петропавловск-Камчатского городского округа на 2024 год и составила 26 524 484,50 тыс. руб.

По состоянию на 31 декабря 2024 года у индивидуальных предпринимателей функционировало 18 возрастных групп для детей в возрасте от 1 года до 8 лет общей численностью воспитанников – 391 человек.

Сохранена и развивается сеть учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа функционируют специализированные группы для детей с ОВЗ: 40 групп компенсирующей направленности (383 ребенка) и 92 группы комбинированной направленности (650 детей ОВЗ). В одном учреждении функционируют 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

Сфера дополнительного образования детей является одной из наиболее активно развивающихся. Особенностью муниципальной системы дополнительного образования детей является ее межведомственный и интеграционный характер.

В 16 учреждениях дополнительного образования в 2024 году обучалось 9 434 человек из которых 8093 в – учреждениях подведомственных Управлению образования АПКГО:

МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Юность», МБУ ДО «Станция детского и юношеского технического творчества», МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», 5 детско-юношеских спортивных школ.

1549 –Управлению культуры, спорта и молодежной политики:

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 3», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 6», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 7», МБУ ДО «Детская художественная школа».

Муниципальная система дополнительного образования позволила обеспечить занятость детей в течение отчетного года по направлениям: техническое, спортивно-техническое, художественное, спортивное, социально-педагогическое.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Демографические характеристики

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательные организации Петропавловск-Камчатского городского округа активно принимают участие в инновационной деятельности, перенимают успешный опыт педагогов других регионов.

Коллективы 3 общеобразовательных муниципальных учреждений (СШ № № 30, 33, 36) являются региональными инновационными площадками.

В 2024 учебном году 2325 обучающихся углубленно изучали отдельные предметы, 1679 старшеклассников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и профессиональными интересами - предметы на профильном уровне.

В 2024 в МАОУ «Средняя школа № 45» при содействии Следственного комитета Камчатского края продолжают функционировать 10 и 11 кадетские классы гуманитарного профиля.

Количество обучающихся по образовательным программам общего образования составило 20402 человека.

В Петропавловск-Камчатском городском округе действует физико-математическая школа как структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 имени М. Горького». Востребованность в такой школе велика, поэтому учащихся принимают с начальных классов.

В городе учреждены ежегодные Премии Главы Петропавловск-Камчатского городского округа школьникам: за отличную учёбу, активную жизненную позицию и за высокие достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности. Премиями награждаются ученики всех уровней образования. Вручается в торжественной обстановке на линейках, посвящённых 1 сентября и Последнему звонку. В 2024 году премии получили 336 учащихся за успехи в школьной жизни и 26 учащихся за достижения в проектной деятельности.

Ежегодно в городе проводятся для учащихся и педагогов интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, например: «Учитель года», «За верность педагогической профессии», «Методическая копилка», «Лучший Web-сайт» и др.; для учащихся – «Ученик года», «Самый умный», «Хочу всё знать!», «Лучший художник в ИТ-среде», «Лучший ученик дистанционного образования» (для детей с ОВЗ), «Весна» - конкурс песен на английском языке, олимпиада для учащихся начальных классов и 7-11 классов по учебным предметам и др.

Уникальным для региона является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования». В этом учреждении обучаются ребята, увлечённые журналистикой, поэзией, литературным творчеством, сценическим мастерством, мастерством переводчика.

Отличительными особенностями системы образования в ПКГО является миграционное движение населения, что сказывается на старении и нехватке педагогических кадров, на трудности в обучении детей-инофонов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система муниципальных дошкольных образовательных учреждений использует традиционные формы дошкольного образования. Услуги дошкольного образования предоставлялись в группах полного дня.

Услуги дошкольного образования предоставляются 38 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (МДОУ) и 14 общеобразовательными учреждениями, в которых получают услугу по предоставлению дошкольного образования и (или) услугу по присмотру и уходу 8832 воспитанника в 472 возрастных группах полного дня, из них, 107 для детей ясельного возраста (с 1,5 до 3 лет) и 365 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Количество групп по направленности: 337 - общеразвивающей направленности, 92-комбинированной, 40 -компенсирующей и 3 - оздоровительной.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального 9 дошкольных образовательных учреждения (ДОУ № 1, 2, 15, 17, 39, 46, 50, 70, МАОУ СШ № 11) продолжают функционировать структурные подразделения «Консультационные центры» для оказания психолого-педагогической поддержки семьям, предоставляющим своим детям услуги по дошкольному образованию в семье, а также для осуществления сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи, обеспечивающего успешную адаптацию и развитие ребенка (от рождения до 3-х лет).

Общее количество обращений в консультационные центры (далее – КЦ) в очном режиме в 2024 году – составило 107, в дистанционном – 20, в 2022 году – 95 (в очном), 24 (в дистанционном). Количество обратившихся родителей (законных представителей) – 127, в 2022 году 119 соответственно (КЦ функционируют в МАДОУ «Детский сад № 1», МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 15», МАДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 39– ЦРР», МАДОУ «Детский сад № 46», МАДОУ «Детский сад № 50», МАДОУ «Детский сад № 70», МАОУ СШ № 11).

Активно ведется работа по реализации ФГОС дошкольного образования в Петропавловск-Камчатском городском округе. В 2024 году в 52 образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования.

В настоящих условиях для сохранения сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечения более полного охвата детей дошкольным образованием и создания условий для построения преемственности дошкольного и начального образования, идёт поиск новых форм организации обучения и воспитания дошкольников.

В 2024 году в Петропавловск-Камчатском городском округе услуги дошкольного образования представляют 7 индивидуальных предпринимателей и 1 негосударственная дошкольная организация. Общее количество дошкольных групп составляет 18 единиц с общим количеством детей – человека, из них 197 детей посещают группы, в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая присмотр и уход. Сумма субсидии для индивидуальных предпринимателей в 2024 году составила 26 524 484,50 тыс. рублей.

Одной из проблем остается дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. По состоянию на 31.12.2024 очередь в детские сады составляет для детей в возрасте 2017 чел.:

- от 2 месяцев до 2 лет – 2006 детей;
- от 3 лет до 6 лет – 11 ребёнка.

Отсутствует очередь для детей от 0 до 8 лет, находящихся в актуальном спросе. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии услугами дошкольного образования составил 100 %.

При этом все принимаемые меры не могут гарантировать полную обеспеченность местами в дошкольных учреждениях.

По-прежнему является проблемой предоставления мест в МДОУ в районах «Северо-Восток», «КП», Горизонт», «10 км - «Силуэт». На сегодняшний день наполняемость групп в детских садах этих микрорайонах уже превышает 100%. Без превышения наполняемости (95%) функционируют детские сады в бывшем Ленинском районе.

К концу 2024 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 99,16%. Охват детей в возрасте от 3 -х до 7 лет дошкольным образованием в 2024 году составил 87,00%.

Конtingент

В 2024 году дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях получали 8832 человека в возрасте от двух месяцев до 7 лет.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по общеобразовательным программам дошкольного образования обеспечивают 1245 педагогических работника.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 0,08 % детей (или 7,32 ребёнка).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Петропавловск-Камчатском городском округе составило 100,09 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В отчетном периоде сеть дошкольных образовательных организаций претерпела изменения. 21.11.2024 года было введено в эксплуатацию здание МАДОУ «Детский сад № 72».

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 65%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составила 99 594,82 м. кв., в том числе в расчете на одного воспитанника – 10,92 м. кв.

Обеспеченность дошкольных образовательных организаций системами водоснабжения, центрального отопления и канализации в 2024 году составила 100%.

В 39 учреждениях имеются физкультурные залы, удельный вес в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми – 9 в расчете на 100 воспитанников – 0,09 ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Сохранена и развивается сеть учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа функционируют специализированные группы для детей с ОВЗ: 39 групп компенсирующей направленности и 98 групп комбинированной направленности. В одном учреждении функционируют 3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией и аллергическими проявлениями.

В 2024 году по адаптированным программам обучалось 1087 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, что составило 11,9% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, а также 131 ребёнок-инвалид (1,44% от общей численности воспитанников).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей, общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности составила 1087 человек, из них в группах комбинированной направленности – 669 воспитанников, в группах компенсирующей направленности – 273 воспитанника.

В группах компенсирующей направленности:

с тяжелыми нарушениями речи – 38 человек,
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 12 воспитанника,
с задержкой психического развития – 267 воспитанников,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 8 детей,
другого профиля – 28 человек.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности составила 86 человек, в том числе в группах комбинированной направленности – 41, компенсирующей направленности - 45 и оздоровительной - 0.

В ПКГО функционирует 11 образовательных учреждений, расположенных в разных районах городского округа, в которых созданы условия для обучения и воспитания детей - инвалидов и детей с ОВЗ (ДОУ №№ 1, 3, 29, 37, 39, 43, 50, 51, 70, 72 и СШ № 11 (дошкольная ступень).

Название успешной практики:

«Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста».

Цель работы:

построение системы работы, способствующей повышению уровня познавательного развития, активизации познавательной активности и индивидуализации образования детей старшего дошкольного возраста средствами ИКТ-технологий

Задачи:

1. Изучить возможности применения ИКТ-технологий в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.
2. Усовершенствовать компьютерные навыки педагогов путём прохождения курсов повышения квалификации, посещения семинаров, участия в педагогических мастерских, онлайн конференциях, вебинарах.
3. Разработать систему работы, авторские электронно-образовательные ресурсы, их интеграцию в тематику образовательного процесса ДОУ, циклограмму форм работы, диагностический инструментарий для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
4. Создать условия для реализации опыта, открывающие возможности использования информационно-коммуникационных технологий.
5. Внедрить опыт в организацию образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
6. Проанализировать эффективность и результативность используемых ИКТ-технологий в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.
7. Распространить опыт работы в ДОУ, на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях, создать банк интерактивного контента, учебно-методических и дидактических материалов.

Сроки реализации: с 2017 года - работа продолжается.

Краткое описание:

Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-технологии) в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания и обусловлена социальным заказом общества на выпускника дошкольной образовательной организации.

Познавательное развитие ребенка является одним из значимых условий, обеспечивающих успешность обучения выпускника детского сада в школе, который должен уметь активно и нестандартно мыслить, преодолевать трудности при решении разнообразных интеллектуальных за-

дач, проявлять познавательный интерес к познанию окружающего мира. В настоящее время расширение возможностей в оптимизации образовательно-воспитательного процесса дошкольной образовательной организации и изменение его значительных сторон открывают перед педагогами ДОУ ряд инновационных способов формирования познавательного интереса детей. Одним из таких средств являются информационно-коммуникационные технологии.

Ведущая педагогическая идея: Новизна данного опыта заключается в разработке авторских электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, демонстрации новых возможностей применений ИКТ-технологий в образовательной деятельности для повышения уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Практическая ценность заключается в том, что данный опыт позволит педагогам Петровопавловск-Камчатского городского округа качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, внедрив практико-ориентированную модель (систему) работы в образовательную деятельность с дошкольниками.

Реализация темы представленного опыта соответствует современным тенденциям развития дошкольного образования, способствует достижению цели ООП ДО, а также позволяет решать основные задачи Программы развития дошкольной образовательной организации:

- совершенствовать условия для развития и воспитания детей через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации и социализации ребёнка в разных видах детской деятельности;
- повышать качество образования через активное внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

Данный опыт позволяет достигать положительного прогнозируемого результата (*перспективы*) - повышения уровня познавательного развития, активизации познавательной активности детей старшего дошкольного возраста и индивидуализации образования средствами ИКТ-технологий.

Название успешной практики:

«Формирование осознанного родительства как вектор повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»

Цель работы:

привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ через инновационные интерактивные формы партнёрских отношений с семьёй, реализация принципа открытости детского сада для семьи.

Задачи:

1. Изучение и использование современных технологий по формированию осознанного родительства.
2. Создание условий, способствующих укреплению партнерских отношений между ДОУ и родителями.
3. Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей путем вовлечения их в совместную деятельность.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям.

Сроки реализации: с 2021 года - работа продолжается.

Краткое описание:

Формирование осознанного и ответственного родительства - одно из новых направлений национального проекта «Семья». В рамках модернизации российского образования важным элементом является развитие диалога и полноценного партнерства между образовательной организацией и семьи. Существующие различные формы организации сотрудничества предполагают четкую и слаженную работу всех специалистов ДОО с целью обеспечения партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и формирования системы ответственного родительства.

Новые (нетрадиционные) формы работы с родителями позволяют устанавливать взаимодоверие, взаимоуважение, взаимопомощь, осуществлять дифференцированный подход к каждой семье.

Изучив опыт педагогов в области сотрудничества с семьёй, пришли к выводу о создании модели привлечения родителей к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ через инновационные интерактивные формы для формирования, осознанного родительства.

Модель разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Камчатского региона, потребностей и пожеланий родителей по направлениям педагогической деятельности.

Наша модель образовательного пространства опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Реализация модели может позволить достичь следующих результатов:

создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;

повышение уровня включения родителей в деятельность детского сада;

создание благоприятных условий для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОО;

разработка новых подходов к взаимодействию ДОО и родителей как фактора позитивного всестороннего развития ребенка;

организация преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам досуга, обучения и воспитания детей.

Система управленческих действий, заложенных в модели, затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Название успешной практики:

«Музыкальный фольклор как средство приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре»

Цель работы:

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством музыкального фольклора.

Задачи:

- Совершенствовать формы, методы, приёмы работы по использованию фольклора в образовательном процессе.
- Формировать развивающую предметно – пространственную среду для приобщения детей к народной культуре.
- Взаимодействовать с родителями дошкольников и представителями городских и региональных культурных центров.

В работе с детьми были поставлены следующие ***задачи:***

- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- развивать специальные музыкальные способности у дошкольников (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления);
- формировать исполнительские навыки в области пения, движений, музикации;
- способствовать развитию творческой деятельности по освоению элементов народной культуры;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- приобщать детей к народному творчеству, национальным обычаям и традициям русского народа;
- формировать у детей миропонимание через близкие образы народной культуры средствами народной педагогики.

Сроки реализации: с 2017 года - работа продолжается.

Краткое описание:

Особенностью данной педагогической практики является включение национально-культурных традиций в содержание образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Актуальность проблемы: музикальный фольклор осознается современным обществом как фактор духовности, преемственности поколений. Фольклору отводится в образовательном процессе все более заметное место в выполнении задач нравственного воспитания. Необходимо воспитывать дошкольников в национальных традициях и доводить до их сознания, что они являются носителями русской народной культуры. Только таким образом можно развить у них национальное самосознание, чувство принадлежности к своему народу, к своей стране.

Новизна опыта заключается в вовлечении дошкольников в процесс активного познания культуры и традиций русского народа на основе деятельностного подхода.

Ведущим компонентом народной культуры, имеющим большое воспитательное значение, является фольклор, который распространено трактуют как устное народное творчество. Слово «фольклор» в буквальном смысле с английского означает «Народная мудрость».

Музикальный фольклор – это особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора (потешки, пестушки, за-клички, русские народные песни, народные танцы, игры, народные праздники).

Фольклор несёт в себе огромный воспитательный заряд (воспитание нравственно-патриотических качеств, развитие духовности, принадлежности к своему народу, своей стране, формирование музыкального вкуса, слушательской культуры и т. д). Вся ценность его заключается в том, что с его помощью мы легко устанавливаем с ребёнком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями, ребенок дошкольного возраста получает первое представление о культуре русского народа. Песня, музыка, пляска передают гармонию звуков, мелодию, ритм движений, в которых выражены черты характера народа, широта его натуры.

Обращение к музыкальному фольклору в воспитании дошкольников открывает широкие возможности педагогическому творчеству, смелому поиску инновационных методов, форм обучения и воспитания.

Организация музыкального воспитания по изучению фольклора ведется в следующих формах:

- образовательная деятельность в процессе музыкального воспитания;
- кружковая деятельность;
- проектная деятельность;
- фольклорные праздники и развлечения;
- индивидуальная работа с детьми, родителями;
- театрализованная деятельность детей.

Музыкальный фольклор – явление синкетическое. Говоря проще, в нем неразрывно связано – музыка, пение, движение и еще игра на доступных народных инструментах. Поэтому можно выделить четыре аспекта музыкального фольклора:

- народная песня (слушание, пение);
- народная хореография (танцы, хороводы);
- народные игры (музыкально - фольклорные);
- игра на русских народных музыкальных инструментах.

Таким образом, используя средства музыкального фольклора создаются благоприятные условия для приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, ведь всё это богатство русского народного творчества помогает детям усвоить язык своего народа, его нравы и обычаи, его черты характера. Музыкальный фольклор как часть народной культуры аккумулирует духовно – практический опыт народа. Картина мира, воспроизводимая в нем посредством слова, музыки, действия, несет в себе вечные нравственные ценности, задает ребенку надежные ориентиры в окружающем его культурном пространстве.

Народная музыка, обладая большим мировоззренческим, интеллектуальным и творческим потенциалом, верным средством воспитания преемников традиций, открытых для диалога с другими народами.

Название успешной практики:

«Театрально-музыкальная деятельность в модели инклюзивного пространства дошкольного учреждения»

Цель работы:

Использование технологий театрально-музыкального искусства для формирования конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства в инклюзивном детском саду.

Задачи:

1. Изучение и использование современных технологий в области театрально-музыкального искусства, способствующих активному творческому и социальному развитию воспитанников, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание системы взаимодействия субъектов образовательного пространства, активизирующей познавательный интерес и развитие творческого потенциала воспитанников в музыкально-театральном искусстве.

3. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей (законных представителей) в области театрально-музыкального искусства.

Сроки реализации: с 2022 года - работа продолжается.

Краткое описание:

Дошкольный возраст – это период времени, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентиры, жизнеспособность и целеустремлённость. Духовно-нравственное развитие неразрывно связано с воспитанием общечеловеческих ценностей: любви к ближнему, умению проявлять эмпатию, стремлению совершать добрые поступки. Все эти качества составляют основу инклюзивной культуры, которая является прямым следствием инклюзивной политики детского сада.

Одним из направлений в области воспитания инклюзивной культуры является работа по развитию творческого потенциала, эстетики и культуры через общность национальных культур, с применением музыкальных сказок, в том числе и авторских, а также театра Тантамарески.

Актуальность выбора музыкальной сказки и театра Тантамарески как средства вовлечения субъектов образовательного пространства МБДОУ в инклюзивную практику обусловлена многими причинами. Одни из них отражают сложность вовлечения родителей (законных представителей) в активное сотрудничество. Другие, напротив, указывают на перспективы, заложенные в самой театрально-музыкальной деятельности, как одной из ярких и важных в творческом развитии дошкольников, позволяющей ему «входить» в социальный мир в воображаемом плане. Театрально-музыкальные средства искусства способны научить мыслить, чувствовать, сопереживать, развивать не только интеллект, но и душу ребенка и взрослого.

Театр Тантамарески предоставляет широкую возможность использования современных педагогических технологий дошкольного образования для формирования необходимых социально-коммуникативных компетенций дошкольников. К ним можно отнести:

- проявление эмпатии по отношению к участникам совместной деятельности, к продуктам своего и чужого труда;
- умение сопереживать прекрасному, положительно относиться к окружающему миру, к самому себе;
- способность к регулированию своего поведения в совместной деятельности;
- желание представлять свои продукты деятельности (выступления) на суд зрителя, делиться ими с другими, адекватно принимать похвалу и критику.

Кроме этого, театрально-музыкальная деятельность, включённая в реализацию совместных мероприятий с привлечением родителей (законных представителей), обладает мощным потенциалом для наиболее активного их включения, формирования эмоционально-эстетического и культурного развития, совершенствования уровня конструктивного взаимодействия с детьми и педагогами.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, составил 4 933, 8 млн. руб.

Выводы

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2024 году в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника 558,69 тыс. руб. обеспечивает условия по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, а также высокая степень изношенности зданий и территорий, что требует увеличения объемов финансирования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Петропавловск-Камчатском городском округе функционируют 35 общеобразовательных учреждений:

Приоритетными задачами в развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих образовательные программы, составляет 100%.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждениях составляет 100%.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 13,3%.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 3164 человек (15,62%).

МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» сохраняет позицию в рейтинге «500 лучших школ России», «Топ 200 лучших школ физико-математического профиля» и «Топ 100 лучших школ математического профиля».

Муниципальная система образования формирует среду для выявления и дальнейшего развития особо одаренных детей в каждом общеобразовательном учреждении, развивает систему олимпиад и конкурсов. В 2024 году состоялись школьный, муниципальный, региональный этапы и заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- в школьном этапе приняло участие 13617 участников;

- в муниципальном этапе принял участие 2070 участника, из них заняли 365 призовых мест и 90 победителей.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения составила 20262 чел.; к очно-заочной форме обучения – 7 чел.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составляет 6,56 человек.

Численность педагогических работников составила 1339, общее количество работников общеобразовательных организаций – 2684.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации составил 6 572 693,17 тыс. руб.

Сеть образовательных организаций

В отчетном периоде сеть общеобразовательных учреждений не претерпела изменений.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь учебных помещений общеобразовательных организаций составила 106413 кв. м. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются водопровод, центральное отопление и канализация.

6553 персональных компьютера используются педагогическими работниками в учебных целях.

В 29 общеобразовательном учреждении (82,85%) имеется логопедический пункт для коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

В 34-и общеобразовательных учреждениях (97,14%) имеются физкультурные залы для проведения уроков физической культуры и занятий спортом, в 1 общеобразовательном учреждении (2,86%) спортивный зал используется на условиях договора пользования.

Для всех обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций организовано полноценное горячее питание, льготной категории обучающихся предоставляется двух- или трехразовое горячее питание.

В 14 общеобразовательных организациях (*СШ №№ 1, 7, 8, 24, 27, 28, 30, 32, 33, 34, 36, 40, 42, 43*) внедрена система электронных расчётов за питание, позволяющая автоматизировать процесс расчетов за питание без использования наличных средств и вести учет целевого расходования средств, выделенных на питание.

В соответствии с поставленными задачами в общеобразовательных учреждениях ежегодно обновляется учебное оборудование, учебная мебель, спортивный инвентарь, учебная литература. Ежегодно осуществляется обновление оборудования, внедрение новых технологий.

Сохранение здоровья

Приоритетными для администрации городского округа являются вопросы сбережения и укрепления здоровья учащихся. В образовательных учреждениях функционируют 35 медицинских кабинетов.

В 6-и школах городского округа обеспечено оказание помощи обучающимся с использованием аппаратно-программных комплексов «БОС-Здоровье», «Офтальмологический кабинет», «Коррекция психоэмоциональных состояний».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Ведется работа по обеспечению инклюзивного образования через реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». По запросу родителей и на основании заключения ПМПК созданы условия для 1087 обучающихся с ОВЗ и 191 ребенка-инвалида. В 34 учреждениях города осуществлялось обучение 844 обучающихся по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного образования. В 7-и общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Средняя школа № 4», МБОУ «Основная школа № 6», МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ «Средняя школа № 26», МАОУ «Средняя школа № 27», МАОУ «Средняя школа № 31», МАОУ «Средняя школа № 43») функционировали 22 класса, реализующие обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (243 обучающихся).

Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 1087 человек. Численность обучающихся по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 детей.

В 29 общеобразовательных учреждениях логопедическую помощь получали 1149 обучающихся. Территориальная ПМПК обследовала за прошедший год 1154 детей. Условия доступности для инвалидов созданы в 10 школах.

Качество образования

В 2024 году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) по русскому языку участвовало 848 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа. Сдали ЕГЭ по русскому языку 848 (100%) выпускников.

В ЕГЭ по математике приняли участие 842 выпускника, сдали ЕГЭ по математике 825 (98%) выпускников.

В 2024 году численность обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по программам основного общего образования, составила 172 человека (10%). В 2024 году численность обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по программам основного общего образования, составила 172 человека (10%).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося составляет 257,70 тыс. рублей.

Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения составил 161 220,40 тыс. руб.

Выводы

В течение 2024 года проводилась целенаправленная работа, направленная на:

- обеспечение доступности и качества услуг начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации обучающихся;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контигент

Реализация дополнительных образовательных программ в 2024 году осуществлялась в 16 учреждениях дополнительного образования, 33 общеобразовательных учреждениях и 9 дошкольных образовательных учреждениях.

Охват детей и подростков дополнительными образовательными услугами в учреждениях дополнительного образования в 2024 году составил 10141 человек, в общеобразовательных учреждениях – 10723 чел., в дошкольных образовательных учреждениях – 2045 чел.

Охват детей в системе дополнительного образования составляет 79% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сеть образовательных организаций

Сеть учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2024 году не претерпела изменений. Здания, в которых располагаются учреждения дополнительного образования, не требуют капитального ремонта; здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования в расчете на одного учащегося составила 1,8 кв. м. Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе учреждений дополнительного образования составил 100%. Число персональных компьютеров, использовавшихся в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждений дополнительного образования, составило 1,32. Удельный вес числа учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, составил 68%. Удельный вес числа учреждений, имеющих дымовые извещатели, составил 100%.

Учебные и внеучебные достижения

Эффективность реализации образовательных программ дополнительного образования по художественному и физкультурно-спортивному направлениям подтверждается результатами участия участников детских творческих коллективов и учащихся спортивных школ в региональных, российских и международных конкурсах и спортивных соревнованиях: в 2024 году 35 учащихся спортивных школ стали победителями и призерами чемпионатов и спортивных соревнований международного и всероссийского уровней по различным видам спорта;

Продолжилась реализация Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В муниципальных этапах: зимнего фестиваля приняло участие 881 человек, в летнем фестивале ГТО приняли участие 408 чел. в возрасте от 6 до 17 лет. Участниками муниципальных акций: «Крошка-ГТОшка» -

1216 дошкольников, «Мы готовы к ГТО» стали 357 участников. По итогам 2024 года золотыми, серебряными и бронзовыми знаками отличия награждены 650 чел.

В 15 общеобразовательных учреждениях осуществляют деятельность юнармейские отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В настоящее время в рядах юнармейцев состоят 538 школьников.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на 1 человека составил 74,37 тыс. руб.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

На сегодняшний день определяющим условием модернизации системы образования является информатизация образования.

В образовательных учреждениях ПКГО формируется ИКТ-насыщенная среда (информационно образовательная среда), каждый школьник имеет возможность использования информационных технологий в любом месте и в любой части учебного процесса.

Каждый родитель имеет возможность доступа к персональным данным своего ребенка, таким как оценки, награды, поощрения и замечания, введено понятие электронного дневника, онлайн среды, позволяющей организовать передачу актуальной для учебы информации от учителя к ребенку, к его родителям и обратно. Электронный журнал в рамках государственной информационной системы Камчатского края «Сетевой город. Образование» (далее - ГИС «Сетевой город. Образование») повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей, а для Управления образования осуществляет мониторинг всей системы образования.

Таким образом, происходит формирование единого информационного пространства в сфере образования, что способствует эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий, а также повышение качества оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования Петропавловск-Камчатского городского округа показывает достаточно высокий уровень качества общего образования в городском округе, удовлетворительное материально-техническое обеспечение образовательных учреждений; практически полную востребованность услуг, предлагаемых дополнительным образованием городского округа. Задачи, которые ставились на 2024 год, успешно решались.

В ПКГО в соответствии с графиком реализовывались мероприятия целевых муниципальных программ. Решены намеченные на 2024 год задачи по вопросам укрепления здоровья учащихся и воспитанников, проведена комплексная модернизация школьных столовых, проведены мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений, повышен уровень оснащенности и благоустройства образовательных учреждений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перед муниципальной системой образования стоит задача реализации основных направлений государственной образовательной политики и поиска внутренних источников развития, рационального использования накопленного потенциала образования:

- повышение доступности дошкольного образования через расширение видового разнообразия и внедрения новых форм дошкольного образования;
- расширение спектра образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях;
- организация работы в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами среднего общего образования;
- разработка и внедрение программ воспитания;
- повышение воспитательного, здоровьесберегающего и психолого-социального потенциала муниципальной образовательной системы;
- повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение числа образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям к условиям организации содержания и воспитания детей;
- улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2024 году будет продолжена реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Петропавловск-Камчатском городском округе» утверждённой Постановлением Администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 14.09.2021 N 2005 (ред. от 09.09.2025).

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел до- клада	Показатель	Единица измерения						
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2023 г.	2024 г
1.	1.5. Паспорт образо- вательной системы	Общий объем осво- енных бюджетных ассигнований соста- вил	тысяч рублей	5 720 928	5 987 278	6 562 576	7 064 474	10 197 785	10 532 019,60786
2.	Общая характери- стика сети образова- тельных организаций	Количество обуча- ющихся в общеоб- разовательных учреждениях	человек	18 608	18948	19197	19542	20262	20402
3.	Общая характери- стика сети образова- тельных организаций	Количество обуча- ющихся в дошколь- ных образователь- ных учреждениях	человек	9 554	9687	10112	10123	9117	8841
4.	Общая характери- стика сети образова- тельных организаций	Количество обуча- ющихся в учрежде- ниях дополнитель- ного образования	человек	7 858	9607	9510	9642	10141	8793
5.	1.6. Образовательный контекст	Население город- ского округа	тыс. чело- век	180,5					
6.	2.1. Сведения о раз- витии дошкольного образования	Создание новых мест в дошкольных образовательных учреждениях ПКГО	человек	200	0	260	180	160	0
7.	Контингент	Охват детей в воз- расте от 3 до 7 лет дошкольным обра- зованием	%	99,4	100	98,98	87,40	100	87,36
8.	Условия получения дошкольного образо- вания лицами с огра- ниченными возмож- ностями здоровья и инвалидами	Численность детей с ОВЗ в дошколь- ных образователь- ных учреждениях		856	1157	1260	1192	1087	1042
9.	Условия получения дошкольного образо- вания лицами с огра- ниченными возмож- ностями здоровья и инвалидами	Численность детей инвалидов в до- школьных образо- вательных учре- ждений		95	109	108	101	131	99
10.	Кадровое обеспече- ние	Отношение средне- месячной заработ- ной платы педаго- гических работни- ков дошкольных образовательных организаций к среднемесячной за- работной плате в сфере общего обра- зования	%	96,96	97,94	101,48	97,1	100,09	99,08

11.	Кадровое обеспечение	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человека	8,3	8,6	8,47	8,29	7,32	7,09
12.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников -	%	0,3	0,2	0,37	0,4	0,09	0,09
13.	Финансово-экономическая деятельность	Удельный вес наличия физкультурных залы в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	89,36	76,08	89,13	44,7	100	78,94
14.	2.2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих образовательные программы, составляет	%	100	100	100	100	100	100
15.	Условия реализации образовательных программ	Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет	%	65,48	68,20	79,47	91,08	100	100
16.	Условия реализации образовательных программ	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	88,9	86,6	90,41	88,81	86	100
17.	Контингент	Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	8,74	6,5	5,41	7,12	16	11,53
18.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья	%	0,51	2,3	2,5	2,6	4,84	5,12

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами								
19.	Качество образования	Получение аттестата об основном общем образовании	%	86,95	96,2	87,6	93,88	90	93,4
20.	Кадровое обеспечение	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет	человек	12,98	8,06	8	8,02	12,88	14,27
21.	Кадровое обеспечение	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет	тыс. рублей	140,64	149,01	169,96	169,33	257,70	322,16
22.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общей численности общеобразовательных организаций	%	73,68	84,21	86,8	87,4	93,0	93
23.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного учащегося составил	тыс. руб.	30, 16	41,5	34,9	38,17	74,37	70,25
24.	Контингент	Доля занятости детей в дополнительном образовании	%	63,5	79	83	83	83	69,61